

*Master di formazione*

*Teorico – Pratica:*

Valutazione Psicologica  
e Psicodiagnostica

*Processi di decisione clinica*

*Maggio 2010 - Novembre 2010*

LA

RICONTESTUALIZZAZIONE

DELLA DOMANDA

ESPLICITARE  
GLI IMPLICITI  
EPISTEMOLOGICI

◇PSICOTERAPIA:

**L'ATTUALE STATO DELL'ARTE**  
**QUESTIONI EPISTEMOLOGICHE.**

LA RIFLESSIONE POGGIA SU TRE DATI DI PARTENZA

1. "LA EVIDENZIAMENTO DELLA COSTITUZIONE PLURALE DEL SAPERE PSICOTERAPEUTICO."

2. "LA COSTATAZIONE DELLA MOLTEPLICITÀ DEI SAPERI DELLA PSICOLOGIA"

3. "L'OSSERVAZIONE CHE NELL'ATTIVITÀ PROFESSIONALE QUOTIDIANA SI USANO PRATICHE, TECNICHE DIVERSE CHE RIMANDANO A MODELLI, TEORIE DIVERSE, A VOLTE, TRA LORO INCOMPATIBILI"

LE RAGIONI DI INTERESSE:

- ACCOMPAGNANO LA STORIA DELLA PSICOLOGIA ,
- SI INTRECCIANO CON QUELLA DELLA PSICOTERAPIA
- ATTENGONO ALLA DIMENSIONE DELL'ACQUISIZIONE DI STATUTO DI SCIENTIFICITÀ DI TALI DISCIPLINE.

TALE QUESTIONE (PSICOTERAPIA-MOLTEPLICITA' DI MODELLI  
E TEORIE)

HA SUSCITATO E SUSCITA OPINIONI E ATTEGGIAMENTI  
CONTRASTANTI:

ATTUALMENTE, NELLE COMUNITÀ PROFESSIONALI E  
SCIENTIFICHE, SI ASSISTE AD UN RINNOVATO INTERESSE  
VERSO TALI PROBLEMATICHE

CHE È CORRELABILE AL MUTATO CLIMA CULTURALE,  
SCIENTIFICO, POLITICO E ISTITUZIONALE E ALLO STESSO  
MODO DI TRATTARE E INTENDERE LA "PATOLOGIA  
MENTALE".

SI PENSI :

◊AL SEMPRE PIÙ LARGO USO DEGLI PSICOFARMACI

◊AL MUTAMENTO DELLA CONCEZIONE DI " STATO SOCIALE"

E AD ALCUNE DELLE CONSEGUENZE CON LE QUALI  
INEVITABILMENTE LA PSICOTERAPIA DEVE FARE I CONTI ,  
PER ESEMPIO, ALLA NECESSITÀ DI ACCETTARE CONFRONTI  
DI EFFICACIA E DI ECONOMICITÀ.

TUTTO CIÒ CONDUCE ALL'INTERNO DI QUESTIONI  
EPISTEMOLOGICHE.

LA STESSA MIA PROPOSTA DI PARTIRE  
DALL'EVIDENZIAMENTO DI SIMILI "DATI DI  
PARTENZA"  
PUO' ESSERE LETTA COME UNA PARTICOLARE  
POSIZIONE EPISTEMOLOGICA  
CHE, MAGARI, RIMANDA AD UNA IDEA DI  
RELATIVISMO A FRONTE DI UN'IDEA  
POSITIVISTICA DELL'IMPRESA SCIENTIFICA, COME  
PROGETTO OGGETTIVO E IMPERSONALE .

**ALTRE RAGIONI D'INTERESSE POSSONO ESSERE  
RICERCATE IN UNA PROSPETTIVA PIÙ  
INTERNA  
AL MONDO DELLA PSICOLOGIA E DELLE  
PSICOTERAPIE;**

SE SI OSSERVA IL PROLIFERARE DI MODELLI E  
TEORIE, VOLENDO RICERCARNE LE RAGIONI,  
INEVITABILMENTE, OCCORRE CONFRONTARSI  
CON LE QUESTIONI EPISTEMOLOGICHE

QUESTO INTERVENTO, DA SIFFATTA ANGOLATURA,  
CONDUCE ALL'INTERNO DELLA DIMENSIONE  
PROFESSIONALE,

NON ESSENDO, PERALTRO,  
NÉ UN EPISTEMOLOGO,  
NÉ UNO STORICO DELLE SCIENZE UMANE,  
NE' UN'ESPERTO DI METODOLOGIA,  
  
**MA UNO PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA  
CONVINTO CHE IL TEMA PROPOSTO OGGI  
ABBIA ATTINENZA DIRETTA CON TUTTE LE DIMENSIONI  
DEL LAVORO QUOTIDIANO**

LA MIA RIFLESSIONE ,INFATTI, PONE  
PARTICOLARE

ATTENZIONE ALL'AMBITO CLINICO E  
ALLE PECULIARITA' PROFESSIONALI  
DELL'ATTIVITA' DELLO PSICOLOGO .

NELLA SPECIFICITA' DELLA NOSTRA PROFESSIONE,  
IL MIO RAGIONAMENTO, TOCCHERA'  
FONDAMENTALMENTE, ALMENO DUE DEGLI APETTI  
GENERALI CHE CONCORRONO A FORMARE UNA  
PROFESSIONE

**•ABILITA' SUPERIORE - BODY OF THEORY**

**E**

**•E IL MANDATO RELATIVO ALL' OCCUPARSI DI PROBLEMI  
PROFONDAMENTE LEGATI A VALORI CUI LA SOCIETA' DA  
PARTICOLARE IMPORTANZA.**



**E' EVIDENTE CHE TRA SAPERE SCIENTIFICO,  
SUE APPLICAZIONI, SUA UTILITA' E SUA  
RICHIESTA SOCIALE, C'E' UN LEGAME  
RICORSIVO;**

**LA PROFESSIONE DI PSICOLOGO**

**RISPETTO A QUESTO DATO**

**NON E' DA MENO DELLE ALTRE PROFESSIONI, MA  
PRESENTA UNA SERIE DI SPECIFICITA'**

TORNANDO AL SECONDO DEI  
DATI DELLA PREMessa,  
OCCORRE UNA RIFLESSIONE  
SU:

# LA PSICOLOGIA DI BASE

LA MOLTEPLICITÀ DEI SAPERI DELLA PSICOLOGIA, SE OSSERVATA  
DA UNA PROSPETTIVA INTERNA, SI PUÒ COSÌ SINTETIZZARE:

SI POSSONO CONSTATARE

•PREMESSE TEORICHE, METODI E OGGETTI DIVERSI

OPPURE

•DIVERSE PREMesse TEORICHE E DIVERSI METODI PER GLI STESSI  
OGGETTI.

“LA MOLTEPLICITÀ QUANDO SI ARTICOLA IN SAPERI DISCIPLINARI  
COSTITUISCE UNA RISORSA”

LE APPLICAZIONI DELLA  
PSICOLOGIA, A VOLTE  
ORIGINALI E INNOVATIVE,  
CONTRIBUISCONO ALLA  
COSTITUZIONE DI NUOVI  
AMBITI DISCIPLINARI E  
STIMOLANO LA RICERCA.

- LA PSICOLOGIA HA ORIGINE NELLA E  
DALLA FILOSOFIA,
- LA PSICOLOGIA DI LABORATORIO HA  
PRECEDUTO IL RUOLO SOCIALE DELLA  
PSICOLOGIA

•LA DISTINZIONE TRA PSICOLOGIA DI BASE, SCIENTIFICA, E PSICOLOGIA APPLICATA, ORGANIZZATA IN METODI E PRATICHE

(SE PURE MENO CHE NEL PASSATO: I DUE PIANI SONO DISGIUNTI)

•LA PLURALITÀ, PER LA PSICOLOGIA, SE DISARTICOLATA, COSTITUISCE UNA CARATTERISTICA DI DEBOLEZZA.

### QUESTIONI EPISTEMOLOGICHE

◊"FORSE LA PSICOLOGIA E' ANCORA UNA SCIENZA PRE PARADIGMATICA?"(KUHUN)

•NON POSSIEDE UN PARADIGMA UNITARIO, UN PARADIGMA CHE RACCOGLIE UN CONSENSO AMPIO E DIFFUSO

◊IN TALE MODO SI COSTITUISCE SIA UNA PLURALITÀ DI PUNTI DI VISTA, SIA UNA SERIE DI DIVISIONI E DI CONTRAPPOSIZIONI TEORICHE ED EPISTEMOLOGICHE.

ALL'INTERNO DI OGNI PECULIARE SISTEMA  
TEORICO È POSSIBILE CONSTATARE IPOTESI,  
SPIEGAZIONI, SCOPERTE;

**AD UN TALE LIVELLO,  
LE DIVERSE TEORIE SONO  
INCAPACI DI "PARLARSI",  
SONO NELLA IMPOSSIBILITÀ DI  
CONFRONTARSI.**

MI PIACE PENSARE CHE

**LA SPECIFICITÀ DELLA PSICOLOGIA**  
POTREBBE ESSERE COSTITUITA DAL FATTO CHE  
TALE SAPERE RAPPRESENTA UNA RISPOSTA AD  
UN BISOGNO COEVO DEGLI ESSERI UMANI:  
**TROVARE IL SENSO DELL' ESISTERE...**  
... DELLA TEMPORANEITÀ DELL'ESISTERE.

**LA FILOSOFIA RAPPRESENTA UNO DEI MEZZI UTILIZZATI A  
TALE SCOPO**

E' OVVIO CHE

**TALE BISOGNO E LE VARIE E POSSIBILI  
RISPOSTE POTREBBERO ESSERE OGGETTO DI  
STUDIO DELLA PSICOLOGIA,**

**IN UN INESTRICABILE GIOCO DI  
AUTOREFERENZIALITÀ DI OGNI  
RIFLESSIONE OPERATA DALL'UOMO  
SULL'UOMO.**

**DA DOVE PROVENGONO  
GLI PSICOLOGI?  
CIOE'**

**LA PSICOLOGIA APPLICATA**

**SUL VERSANTE DELLA PSICOLOGIA SI È ASSISTITO:**

- ALLA COSTITUZIONE DELLA PSICOLOGIA SPERIMENTALE, CIOE' DI UNA SCIENZA SENZA APPLICAZIONI,

- QUINDI DI APPLICAZIONI CHE, FACENDO FATICA A COLLEGARSI ALLA SCIENZA PSICOLOGICA SPERIMENTALE, HANNO SPINTO VERSO LA COSTITUZIONE DI UNA DISCIPLINA APPLICATIVA

**... LA PSICOLOGIA PERALTRO SI E'  
AFFERMATA NON SOLO PER LA  
RILEVANZA SCIENTIFICA,**

**... MA PERCHE' RITENUTA CAPACE DI  
FORNIRE RISPOSTE A DOMANDE  
SOCIALI.**

[IN ITALIA: LO STATO SOCIALE, ( DSM, CF,.....) ]

OCCORRE SEGNALARE

*LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA  
DA PARTE DI DIVERSE PROFESSIONALITÀ  
OLTRE CHE*

*LE APPLICAZIONI DELLA PSICOLOGIA DA  
PARTE DEGLI PSICOLOGI*

## **LA PSICOTERAPIA**

**IL DATO DI PARTENZA È RAPPRESENTATO DALLA  
EVIDENZIAMENTO DELLA COSTITUZIONE PLURALE  
DEL SAPERE PSICOTERAPEUTICO.**



SE S'INDAGA SULLA PSICOTERAPIA,  
**SI PUÒ CONSTATARE UN ULTERIORE  
ARTICOLARSI DI TEORIE, DI MODELLI E  
DI TECNICHE.**

*ANCHE IN QUESTO CASO,*

*UN'OPPORTUNA ENUCLEAZIONE DI DISTINZIONE,  
CON UN CORRELATO CONFRONTO TRA DI LORO,  
CONDUCE ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN  
PANORAMA VASTO, DISCONTINUO, ETEROGENEO.*

*L'INTRINSECA DISOMOGENEITÀ DI TEORIE E DI METODI TENDE A RITROVARE UNA CERTA UNITARIETÀ RISPETTO ALLA FINALITÀ, ALLA RAGIONE DI ESSERE DELLA PSICOTERAPIA.*

*UNA RAGIONE D'ESSERE CHE È IMPLICITAMENTE ABBASTANZA COMUNE, MA CHE SI DIFFERENZIA NON APPENA SI PROVA A DEFINIRLA.*

## Alcune Questioni

➤ LA PROVENIENZA MEDICA DELLA PSICOTERAPIA  
(IL LEGAME CON IL MODELLO MEDICO E IL MONDO DELLA MEDICINA)

➤ È POSSIBILE CONSTATARE CHE LA PRATICA, SPESSO, SI È FATTA SCIENZA.

QUESTA SITUAZIONE HA INDUBBIAMENTE CONCORSO ALL'ARRICCHIMENTO DEL SAPERE PSICOLOGICO E, SOPRATTUTTO, HA CONSENTITO L'ACQUISIZIONE DEL METODO CLINICO COME METODO DI RICERCA.

QUANDO LA PSICOTERAPIA ORIGINA PIÙ  
ESPLICITAMENTE DALLA CULTURA  
PSICOLOGICA SI PUÒ OSSERVARE CHE SPESSO  
LA SCIENZA, O LA TEORIA, SI È FATTA UNA  
PROPRIA PRATICA;

SI PENSI, AD ESEMPIO, AL COMPORTAMENTISMO, AL  
COGNITIVISMO, ECC.;

APPARE ABBASTANZA EVIDENTE COME QUESTE  
OPERAZIONI NON ABBIANO INFLUITO DIRETTAMENTE O  
IN MANIERA DETERMINANTE SULLE TEORIE E TECNICHE  
GIÀ ESISTENTI;

## L'UTILITÀ CHE SI PUÒ COGLIERE È RIFERIBILE

- AL CONTRIBUTO CHE QUESTE OPERAZIONI FORNISCONO ALLA DIMOSTRAZIONE DEL POTENZIALE DELLA PSICOTERAPIA
- E ALLA CONSEGUENTE UTILE ULTERIORE "PROBLEMATICIZZAZIONE " DELLA SUA STESSA NATURA.

## RESTANO APERTE

LE QUESTIONI EPISTEMOLOGICHE RELATIVE ALL'IDEA  
DI MALATTIA ECC.

a)QUAL È, AD ESEMPIO, IL FINE DELLA PSICOTERAPIA? E' LA CURA? E' LA GUARIGIONE? E' IL CAMBIAMENTO?

b)A QUALI TEORIE DELLA MENTE, DEL COMPORTAMENTO RIMANDANO SIMILI DOMANDE?

E' INTUIBILE COME L'ELENCO DELLE  
DOMANDE POTREBBE ALLUNGARSI E COME  
UN SIMILE INTERROGARSI PRODUCE  
RISPOSTE CHE GIUNGONO A MOLTEPLICI  
DEFINIZIONI, A VOLTE, ANCHE ANTITETICHE.

VI SONO, PER ESEMPIO, POSIZIONI SECONDO  
LE QUALI È PREFERIBILE ABBANDONARE  
L'USO STESSO DEL TERMINE  
" PSICOTERAPIA ".

DA UN ALTRO LATO SI RISCONTRA  
IL RISCHIO DI REIFICARE LA PSICOTERAPIA  
MORTIFICANDONE, TRA L'ALTRO, L'ESSENZA  
PROCESSUALE.

E', ALTRESÌ, OPPORTUNO RILEVARE CHE  
ALTRE POSIZIONI MODIFICANO LA  
RAGION D'ESSERE DELLA PSICOTERAPIA,  
CHE SI GIUSTIFICA, QUINDI, ATTRAVERSO  
UNA SUA COLLOCAZIONE IN ALTRE  
FORME DI SAPERE

**RAPPORTO TRA PSICOLOGIA,**  
**PSICOLOGIA CLINICA**  
**E**  
**PSICOTERAPIA**

L'ATTENZIONE DATA ALLA PSICOTERAPIA SI  
RIFERISCE ALLA SUA NATURA DI PRATICA,  
METODO,  
CHE ASSOLVE AD UN BISOGNO SOCIALE, DI CURA  
ECC.,  
E CHE SI COSTITUISCE COME AMBITO  
PROFESSIONALE.

SONO CONSAPEVOLE CHE

OGNI PSICOTERAPIA

IMPLICA UNA TEORIA PSICOLOGICA,

O RIMANDA AD UNA TEORIA PSICOLOGICA,

O LA COSTITUISCE

O DERIVA DA UNA TEORIA PREESISTENTE DALLA QUALE  
ESPLICITAMENTE DISCENDE.

SE SI CORRELA IL SAPERE PSICOLOGICO  
ALLA PSICOTERAPIA, LE RIFLESSIONI CHE  
SCATURISCONO TESTIMONIANO,  
ULTERIORMENTE, DIVISIONI E DIFFICOLTÀ.



IN SINTESI

LA SITUAZIONE ATTUALE E'  
CARATTERIZZATA DA

***LA DOMANDA DI AIUTO PSICOLOGICO  
È TRATTATA DAGLI PSICOTERAPEUTI***

**ESSENZIALMENTE SULLA BASE DEL  
PROPRIO MODELLO DI RIFERIMENTO E  
CON LA MODALITÀ D'INTERVENTO  
PREVISTA DA TALE MODELLO,**

[TALE SITUAZIONE SI CONCRETIZZA DI FATTO COME L'USO DI "TEORIE SENZA TECNICA" (LOMBARDO G. P., 1998) ]

#### PUNTI DI DEBOLEZZA

- ◊NON PREVEDONO NEL LORO AMBITO UNA SPECIFICA TEORIA DELL'INTERVENTO CLINICO,
- ◊NON PREVEDONO UNA RELAZIONE STRETTA TRA TEORIA, TECNICA E CLINICA.
- ◊LE CATEGORIE DI NORMALITÀ E DI PATOLOGIA VENGONO DERIVATE DIRETTAMENTE DAI DIVERSI MODELLI E ORIENTAMENTI PSICOTERAPEUTICI.
- ◊SALUTE E PATOLOGIA DIVENGONO QUINDI DUE CATEGORIE CONCETTUALI CONNOTATE QUALITATIVAMENTE IN RELAZIONE AI DIVERSI MODELLI E ORIENTAMENTI PSICOTERAPICI.

...COME CONSEGUENZA:

**L'AUTISMO DEI MODELLI**

LA SITUAZIONE, SOMMARIAMENTE, DESCRITTA  
CONDUCE A SEPARAZIONI, A DIFFICOLTÀ DI  
"COMUNICAZIONE" TRA LE DIVERSE TEORIE, A SCELTE  
OPERATIVE CHE SI BASANO SU:

- ◊DIFFERENZE E ANTINOMIE RIFERIBILI AGLI ASSUNTI  
DI BASE, SE NON SULLA DICOTOMIA VERO-FALSO.
- ◊TUTTO CIÒ COMPORTA PROBLEMI E CONSEGUENZA  
NEL LAVORO CHE SI È QUOTIDIANAMENTE CHIAMATI  
A SVOLGERE
- ◊SIMILI PROBLEMI SI ARTICOLANO ULTERIORMENTE  
QUANDO LA PROFESSIONE È SVOLTA NELL'AMBITO DEI  
SERVIZI

**UNA RIFLESSIONE COLLOCATA ALL'ESTERNO**  
**DEL MONDO DELLE PSICOTERAPIE**

DATO L'ATTUALE STATO DELL'ARTE,  
È POSSIBILE IPOTIZZARE UN'INCIDENZA SUL CONTESTO  
SOCIALE  
CHE, A SUA VOLTA, HA CAPACITÀ DI INCIDERE SULLO  
STESSO MONDO DELLE PSICOTERAPIE,  
CON UNA RECIPROCA INFLUENZA

***I DIVERSI MODI DI PENSARE ALLA CURA  
E ALLA COSIDDETTA PSICOPATOLOGIA***

***INCIDONO SUL CONTESTO SOCIALE  
PONENDO QUESTIONI CHE RITORNANO  
NELLA STANZA DI TERAPIA***

***E CHE ATTRAVERSANO I LUOGHI  
DELL'INTERVENTO E CONTRIBUISCONO A  
DARE LORO UNA DETERMINATA FORMA***

***SI PENSI A QUANTO INCIDE  
SULL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI  
SANITARI***

***UN' IDEA DI SALUTE MENTALE  
ANZICHÉ UN'ALTRA***

**ES. LE ANNUNCIATE RIFORME DEI DSM**

*...Inoltre*

**•SI VALUTI IL MODO CON CUI VIENE EFFETTUATA LA DIVULGAZIONE ATTRAVERSO I MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA.**

**•CI SI INTERROGHI SU COME QUESTE INFORMAZIONI CONTRIBUISCONO ALLA COSTRUZIONE DI UNA CONOSCENZA DI SÉ DA PARTE DELLE PERSONE CHE SI RIVOLGONO AI SERVIZI O SI CONFRONTANO CON I MEZZI D'INFORMAZIONE E CHE, COMUNQUE, PARTECIPANO ALLO "SPIRITO DEL TEMPO" E UTILIZZANO SIMILI CHIAVI DI LETTURA.**

**GLI ESEMPI POSSIBILI SONO TALI E TANTI CHE BASTA APRIRE UN QUOTIDIANO O GUARDARE UN TALK SHOW TELEVISIVO PER FORNIRSI DI UN CAMPIONARIO VASTO E BEN ASSORTITO.**

**DIVERSITA' ALL'INTERNO DELLE  
PRATICHE PROFESSIONALI NELLA  
PROFESSIONE DI  
PSICOLOGO**

**E' POSSIBILE CONSTATARE  
L'USO DI STRUMENTI,  
DI PRATICHE PROFESSIONALI  
E L'EFFETTUAZIONE DI UN INSIEME  
DI ATTI CHE  
ASSAI DIVERSI TRA DI LORO**

**SIA RISPETTO ALLE TEORIE SOTTOSTANTI LE DIVERSE  
PSICOTERAPIE**

**SIA AI DIVERSI METODI E MODELLI D'INTERVENTO  
PSICOTERAPEUTICI,**

**SIA RELATIVAMENTE A TECNICHE PSICOLOGICHE QUALI  
LA VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA O LA VALUTAZIONE  
DI UNA COPPIA PER L'ADOZIONE ECC.,**

## Problemi

- COME RENDERE COMPATIBILI LE PRATICHE DIVERSE ?
- COME SVILUPPARE UN LINGUAGGIO COMUNE ?
- COME DESCRIVERE AGLI ALTRI “ CHE COSA SI FA, PERCHÉ, CON QUALI SCOPI, CON QUALI RISCHI“ ?

*...IN QUESTO RAGIONAMENTO NON SI PUO' NON FARE CENNO ALLE QUESTIONI DELLA*

**FORMAZIONE**

**LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA /  
LA FORMAZIONE ALLA PSICOTERAPIA  
LA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

◊RAPPORTO UNIVERSITA' - MONDO DELLA PROFESSIONE

◊CONCEZIONE DELLA FORMAZIONE, SECONDO LA  
RIFORMA UNIVERSITARIA

QUALCHE CAMBIAMENTO IN ATTO: ATTIVITA' CLINICA  
NELLE UNIVERSITA'



## **Soluzioni e proposte esistenti**

### **ECLETTISMO E INTEGRAZIONE**

A VOLTE, LA SOLUZIONE PROPOSTA CONSISTE IN UN USO ECLETTICO DEI  
MODELLI TEORICI E DELLE TECNICHE.

Il problema resta irrisolto

L'ECLETTISMO PIUTTOSTO ESEMPLIFICA ULTERIORMENTE  
L'ESISTENZA DI PECULIARITÀ DISTINTIVE CHE TROVANO  
LEGITTIMITÀ ALL'INTERNO DI UN MODELLO TEORICO,  
UNA LEGITTIMITÀ CHE, INESORABILMENTE, SI PERDE AL DI FUORI  
DI ESSO O NON SI RICONFERMA IN MANCANZA DI UN NUOVO  
MODELLO TEORICO CHE LE RICOMPRENDA.

Il problema resta irrisolto

TUTTO CIÒ AVVIENE IN UN PANORAMA CULTURALE E SCIENTIFICO  
NEL QUALE, FREQUENTEMENTE, FIORISCONO TEORIE E MODELLI,  
CHE SI ABBRACCIANO E SI ABBANDONANO CON UNA RAPIDITÀ E  
QUANTITÀ TALE DA INDURRE ULTERIORI INTERROGATIVI.

ALLA LUCE DI QUESTI  
PRESUPPOSTI E RIPRENDENDO, IN  
SINTESI ESTREMA, LE  
OSSERVAZIONI PRECEDENTI CIRCA  
LA PSICOTERAPIA E LA  
PSICOLOGIA, È POSSIBILE  
FORMULARE UNA VALUTAZIONE  
DI CARATTERE GENERALE:

*Occorre ricordare*

**•CHE TEORIE PSICOLOGICHE  
GENERANO TEORIE PSICOTERAPICHE**

**•CHE TEORIE PSICOTERAPICHE  
GENERANO TEORIE PSICOLOGICHE.**

**•CHE SE SI OSSERVA IL “FENOMENO” INDICATO AL DI FUORI  
DELLE LOGICHE DI APPARTENENZA,**

**•CHE SE SI ACCANTONA PER UN ATTIMO UN APPROCCIO  
FONDATO SULLA DICOTOMIA VERO/FALSO,**

**•CHE SE SI ACCOLGONO LE ANTINOMIE PER LA LORO  
CAPACITÀ DI CREARE DIFFERENZE E COME PRESUPPOSTO DEI  
PROCESSI DI RIORGANIZZAZIONE DEL SAPERE E SI PROVA,  
QUINDI, A PORSI DA UN PUNTO DI OSSERVAZIONE ESTERNO E  
SOVRAORDINATO**

**LA MOLTEPLICITA' DEI MODELLI ASSUME IL VALORE DI UNA  
SORTA DI EVIDENZA EMPIRICA CHE RIASSUME LA MOLTEPLICITÀ,  
TEORICA E PRATICA, E CHE IMPLICA L'INTRINSECA NATURA DI  
“PROBLEMA” DELLE OSSERVAZIONI PROPOSTE.**

PROVIAMO UN RAGIONAMENTO POSSIBILE

con una prima ipotesi

**LA PSICOLOGIA E I SUOI METODI AL SERVIZIO DELLA  
PSICOTERAPIA**

LE RIFLESSIONI RIGUARDANTI LA PSICOTERAPIA E LE  
PROBLEMATICHE CORRELATE POSSONO TROVARE UNA  
ULTERIORE RIARTICOLAZIONE ESPLICITANDO LA  
CONNESSIONE TRA PSICOTERAPIA E PSICOLOGIA.

**LA PSICOLOGIA E I SUOI METODI AL SERVIZIO DELLA  
PSICOTERAPIA**

IL RAPPORTO PSICOLOGIA-PSICOTERAPIA È,  
FREQUENTEMENTE, DATO PER SCONTATO E NON È  
SUFFICIENTEMENTE ESPLICITATO CONTINUANDO IL  
TENTATIVO DI TENERE DISTINTI, ALMENO  
NELL'ANALISI, I DUE SAPERI PUR NELLA  
CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLESSITÀ DEI  
MOLTEPLICI INTRECCI ESISTENTI.

**L'IDEA CHE SI VUOLE PROPORRE CONSISTE  
NELL'IPOTIZZARE CHE UNA RIARTICOLAZIONE  
DEL RAPPORTO TRA PSICOLOGIA E  
PSICOTERAPIA  
POTREBBE PRODURRE POSSIBILI CONTRIBUTI  
AL TENTATIVO DI ORGANIZZARE IL SAPERE  
PSICOTERAPEUTICO E CHE POTREBBE  
PERMETTERE, QUANTO MENO ,  
LA COSTITUZIONE  
DI NUOVI CAMPI DI IPOTESI**

**L'IDEA CHE SI VUOLE PROPORRE  
COMPORTA NEL LAVORO QUOTIDIANO UNA  
RIARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE  
PERSONALI TRATTE DALLA PSICOLOGIA E DAL  
MODELLO DI PSICOTERAPIA AL QUALE CI SI E'  
FORMATI**

## EFFETTI POSSIBILI

### LA PSICOLOGIA PUÒ FORNIRE METODI ALLA PSICOTERAPIA

*... PER ES. CON L'UTILIZZAZIONE DEI METODI DELLA RICERCA PSICOLOGICA NELLA RICERCA IN AMBITO PSICOTERAPEUTICO...*

ESEMPI:

- IL CAMPIONAMENTO....

### LA PSICOLOGIA POTREBBE STUDIARE LA PSICOTERAPIA

ESEMPI:

- LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO TERAPEUTICO

*IN OGNI CASO*

### LA PSICOTERAPIA

CHE PUO' DERIVARE DALLA PSICOLOGIA O IMPLICARE UNA TEORIA PSICOLOGICA

### PUO' ESSERE OGGETTO DI STUDIO DELLA PSICOLOGIA

QUESTA PROPOSTA SI AFFIANCA ALLA IPOTESI DELL'OPPORTUNITÀ DI TENERE APERTA, PER LA PSICOLOGIA E PER LA PSICOTERAPIA, LA QUESTIONE EPISTEMOLOGICA

E' INOLTRE IPOTIZZABILE L'UTILITÀ DI UN RIMANDO AD UNA  
VALUTAZIONE INTERNA, STORICA, TEORICA ED  
EPISTEMOLOGICA DELLA STESSA FINALITÀ DELLA PSICOTERAPIA  
CHE CONSENTIREBBE DI

**RIVISITARE LA PSICOTERAPIA DALLA POLARITÀ DELLA  
NECESSITÀ E DELLE RAGIONI DELLA SUA "SCOPERTA" E  
DELLA SUA ATTUALE ESISTENZA.**

**QUESTO MODO POTREBBE CONSENTIRE  
DI USCIRE DAI PARTICOLARISMI DEI VARI  
MODELLI  
E POTREBBE CONSENTIRE  
LA RICERCA DI MAGGIORE  
CONDIVISIONE**

## Una Seconda Ipotesi

### **LA POSSIBILITÀ DI OPERARE EPISTEMOLOGICAMENTE ATTRAVERSO IL SAPERE PSICOLOGICO.**

MI LIMITO A RICORDARE L'OPERA DI PIAGET E LA SUA "EPISTEMOLOGIA GENETICA", ESSENDO I TEMI GENERALI DELLA CONOSCENZA, SECONDO PIAGET, OGGETTI, CAMPO DELLA PSICOLOGIA.

*LA PSICOLOGIA AD UN LIVELLO*

*META*



LE QUESTIONI INDICATE DA UN LIVELLO TEORICO  
RICADONO SULL'OPERARE QUOTIDIANO.

## CHE COSA FARE?

- 1. CONNETTERE LA CONOSCENZA CHE  
DERIVA DALLA PSICOTERAPIA CON  
QUELLA CHE DERIVA DALLE  
DISCIPLINE DELLA PSICOLOGIA**

ALL'INTERNO DEI MODELLI  
PSICOTERAPEUTICI, INFATTI, SI POSSONO  
OSSERVARE NUMEROSI CONCETTI, UNA  
MOLTEPLICITÀ DI IPOTESI E UNA  
RILEVANTE MOLE DI RISULTATI CHE  
POTREBBERO ARRICCHIRSI E TRARRE  
CONFERMA DALLE RICERCHE DELLA  
PSICOLOGIA BASE.

CONFRONTIAMO IL MONDO DELLA FORMAZIONE  
UNIVERSITARIA CON QUELLO DELLA PSICOTERAPIA, SPESSO  
QUEST'ULTIMO RICHIEDE DI DIMENTICARE L'ALTRO

*...SPESSO NOI STESSI  
DIMENTICHIAMO LA FORMAZIONE  
ALLA PSICOLOGIA DI BASE*

**2. RIARTICOLARE L'INSIEME DELLE PRATICHE  
PROFESSIONALI PER GIUNGERE AD UN A  
CONSAPEVOLEZZA INTEGRATIVA**

**CIOE', AQUISIRE**

**UNA CONSAPEVOLEZZA EPISTEMOLOGICA CHE  
DIVENTA METODO NELLA PRATICA**

# Come Fare?

SI PUO' PARTIRE DA NUOVE POSIZIONI  
EPISTEMOLOGICHE CHE RISOLVONO LA  
MOLTEPLICITA'

ES: IL COSTRUTTIVISMO E L'EPISTEMOLOGIA  
DELLA COMPLESSITA' CHE IMPLICANO UNA  
SIMILE INTEGRAZIONE

OPPURE

**A. MANTENDO IL PROPRIO MODELLO  
COMPIERE SCELTE DI RESPONSABILITA PROFESSIONALE  
CIOE'  
IN PRESENZA DI UNA PECULIARE SITUAZIONE  
EPISTEMOLOGICA  
E NELLE LIBERTA' DI  
MANTENERE IL PROPRIO MODELLO**

**SI PROPONE  
DI EFFETTUARE LE SCELTE,  
GLI ATTI PROFESSIONALI,  
COLLOCANDOSI  
AD UN METALIVELLO  
RISPETTO AL MODELLO UTILIZZATO**

*CIOE'*

***DI COLLOCARSI AL LIVELLO LOGICO CHE HO GIA'  
PROPOSTO ESSERE PROPRIO DELLA PSICOLOGIA  
RISPETTO  
AI MODELLI DI PSICOTERAPIA E RISPETTO  
ALL'INSIEME DELLE TECNICHE IN USO AGLI  
PSICOLOGI***

**•L'UTILIZZAZIONE DI UNA PROSPETTIVA EPISTEMOLOGICA DIVIENE:**

**1.UNA MODALITÀ OPERATIVA INTERNA ALLA PRATICA  
PROFESSIONALE**

**2.UNA PRATICA CHE POTREBBE IMPLICARE LA CAPACITA' DI  
UTILIZZARE IL PROPRIO IMPIANTO TEORICO  
E USCIRE DA ESSO**

**3.SAPENDO TORNARE A INDICARE I FATTI CON “DEFINIZIONI  
EMPIRICHE O OPERATIVE” ( MARHABA,)**

**4.E DARE ISTRUZIONI D'USO RELATIVE AL PROPRIO MODELLO  
TEORICO QUANDO SE NE ADOPERANO I CONCETTI**

**[ ESPLICITARE GLI IMPLICITI  
EPISTEMOLOGICI ]**

Tutto ciò può determinare

•UNA UTILIZZAZIONE INTEGRATA DELLE TECNICHE E DELLE  
PRATICHE

•E FAVORIRE UNA COMUNICAZIONE PIU' EFFICACE TRA GLI  
PSICOLOGI, CON GLI UTENTI E CON I COMMITTENTI.

*Occorre Ovviamente*

•LA DISPONIBILITA' AL CAMBIAMENTO E A PORSI IN UNA POSIZIONE DI RICERCA  
CONTINUA,  
SIA RISPETTO AL PROPRIO SAPERE,  
SIA RISPETTO ALLE RAGIONI SOCIALI CHE RICHIEDONO L'ESERCIZIO DELLA  
PRATICA PROFESSIONALE.

•LA CONSAPEVOLEZZA DI OPERARE SCELTE,  
ASSUMENDO LA RESPONSABILITA' DELLA SCELTA STESSA.

*E non deve essere questa una delle caratteristiche  
di una professione???*

CONSEQUENTEMENTE

**IL VAGLIO EPISTEMOLOGICO, CIOE' L'ACQUISIRE L'ANALISI  
EPISTEMOLOGICA COME METODO, DIVENTA,  
OLTRE CHE UN' OCCASIONE DI SVILUPPO DEL SAPERE E DEL  
SAPER FARE**

**UN'OCCASIONE DI RIFLESSIONE ETICA QUANDO IL SAPERE È  
PRATICATO.**

***ALLA CONSAPEVOLEZZA EPISTEMOLOGICA***

***CORRISPONDE***

***LA CONSAPEVOLEZZA ETICA***

NON VOGLIO SOFFERMARMI  
SUL RAPPORTO TRA SCIENZA ED ETICA  
CHE È UN ARGOMENTO CLASSICO DELLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA,

MA MI PARE OVVIO  
SEGNALARE CHE TALE RAPPORTO DEVE ESSERE  
TENUTO IN DEBITO E CONSAPEVOLE CONTO  
NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA E DELLA  
PSICOTERAPIA  
◊ A CAUSA DELLA CONSISTENZA DI TALI DISCIPLINE  
  
◊ E A CAUSA DEI "CONTENUTI" DELLE STESSE.



**La Psicoterapia  
è chiamata a rispondere  
ai bisogni di un  
“Altro che chiede”**