

ANALISI TRANSAZIONALE

PERSONALITA'

CIO' CHE L'INDIVIDUO ESPRIME ATTRAVERSO
OGNI SEQUENZA DI

PENSIERO

SENTIMENTO

COMPORTAMENTO

STATO DELL'IO

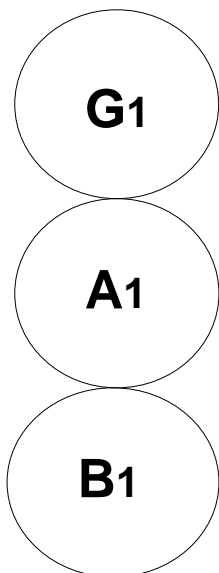
Struttura di personalità:
GLI STATI DELL'IO

G

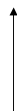
A

B

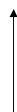
Struttura di personalità: GLI STATI DELL'IO



Bisogna starsene zitti e buoni

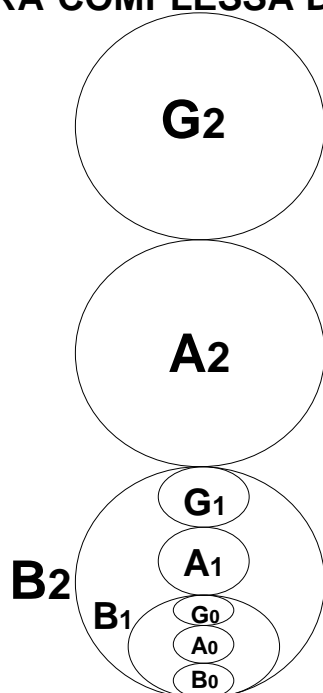


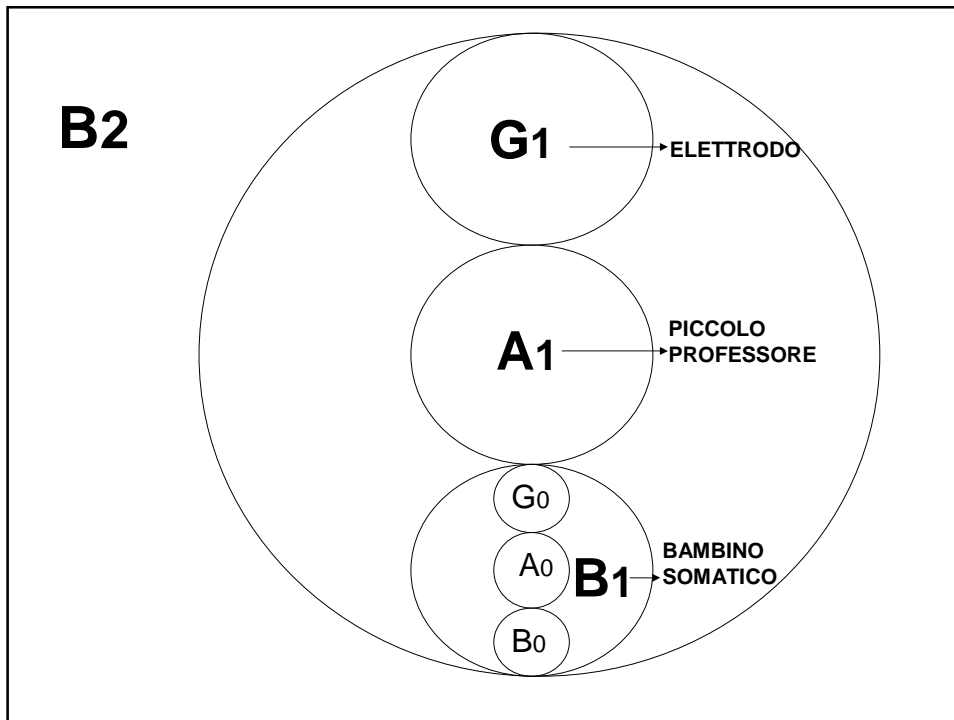
Cosa fare in reazione all'ambiente che mi controlla?
(es. madre che allontana dalla presa elettrica con uno schiaffetto)



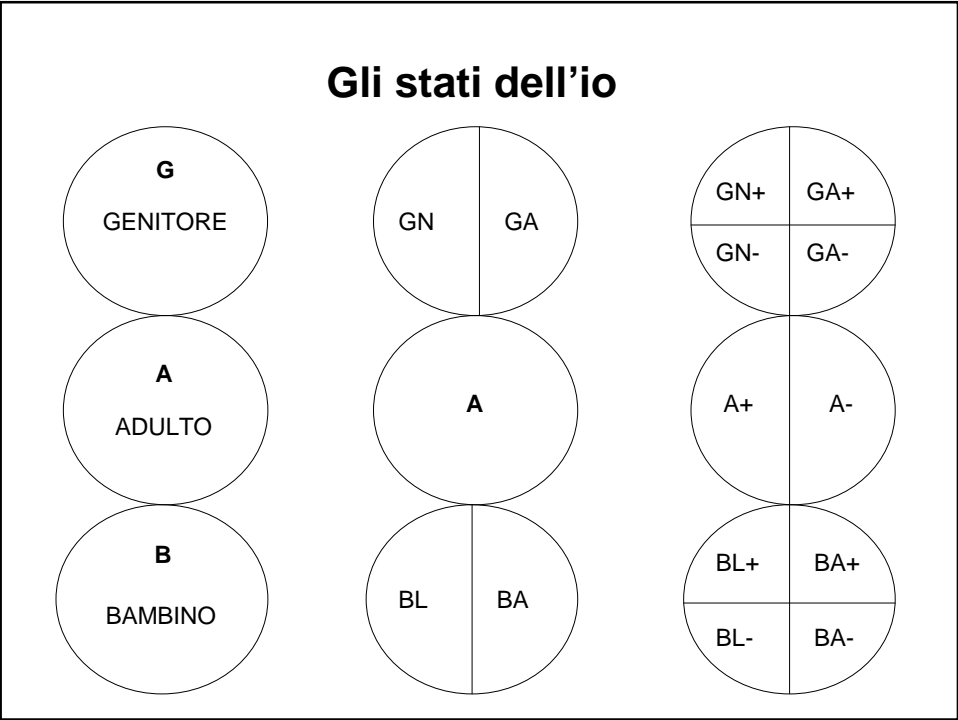
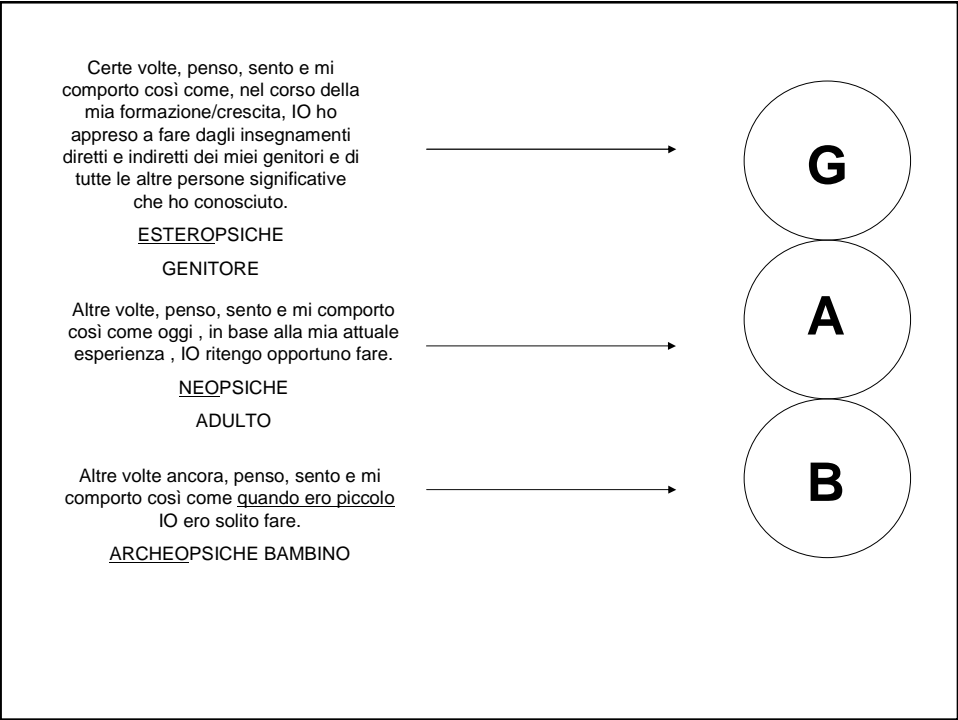
Bisogno di muoversi e curiosare

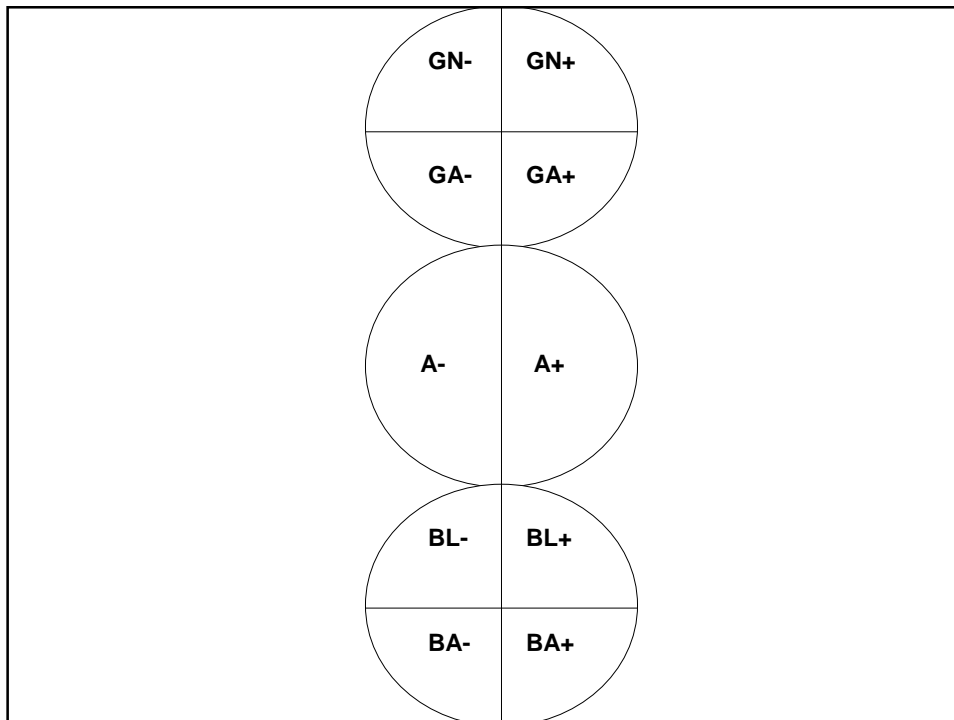
STRUTTURA COMPLESSA DI PERSONALITA'





	Dare e darsi regole, direttive; giudicare, ordinare, criticare.	GN
	Prendersi cura degli altri e di se stessi.	GA
	Informare, informarsi, elaborare dati, risolvere	A
	Esprimere spontaneamente affettività e bisogni	BL
	Agire a partire dalle indicazioni degli altri o del proprio Genitore	BA
<p>GN GENITORE NORMATIVO GA GENITORE AFFETTIVO A ADULTO BL BAMBINO LIBERO BA BAMBINO ADATTATO</p>		





- GN - Genitore Normativo Negativo**
- GN + Genitore Normativo Positivo**
- GA - Genitore Affettivo Negativo**
- GA + Genitore Affettivo Positivo**
- A Adulto (positivo/negativo)**
- BL - Bambino Libero Negativo**
- BL + Bambino Libero Positivo**
- BA - Bambino Adattato Negativo**
- BA + Bambino Adattato Positivo**

Le funzioni operative

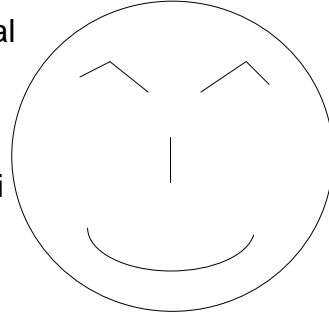
Nella nostra vita, momento per momento, con i nostri comportamenti mostriamo all'esterno le funzioni operative di ogni Stato dell'Io; (parole, voce, espressione, postura, atteggiamenti).

Nel G sono descritte 4

funzioni operative:

Genitore Normativo positivo

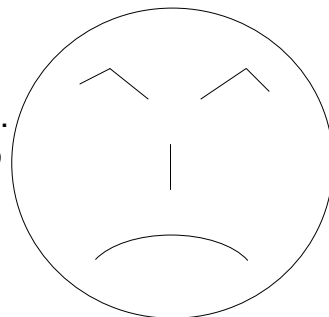
GN+ = Da regole, norme e limiti utili al benessere e allo sviluppo dell'autonomia (crescita) propria e dell'altro. (Da informazioni su cosa e come fare, interrompe comportamenti dannosi senza criticare o svalutare la persona).



GN+: *“Smettila di correggere quelle statistiche, sei stanco lo potrai fare domani con calma.”*

Genitore Normativo negativo

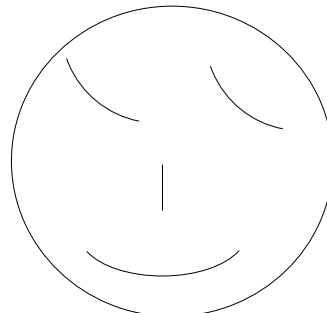
GN- = Da regole, norme e limiti che aumentano il malessere e la dipendenza, sia propria che degli altri. (Interrompe comportamenti criticando e svalutando la persona, non da indicazioni su cosa e come fare).



GN-: *“Smettila di correggere quelle statistiche, non è cosa per te!”*

Genitore Affettivo positivo

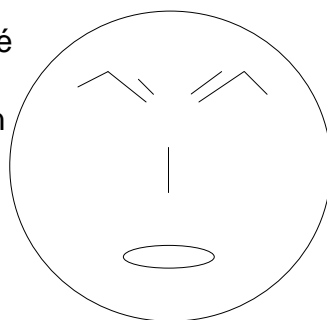
GA+ = Dà affetto, aiuto e conforto a sé e agli altri, quando realmente vi è bisogno rispettando l'autonomia e la maturità propria e degli altri, facilitando la crescita.



GA+: *“Se correggendo quelle statistiche incontri qualche difficoltà, puoi parlargliene.”*

Genitore Affettivo negativo

GA- = Dà affetto, aiuto e conforto a sé e agli altri quando non vi è un reale bisogno e comunque interferendo con l'autonomia e maturità propria e degli altri, stimolando la dipendenza e rallentando la crescita.



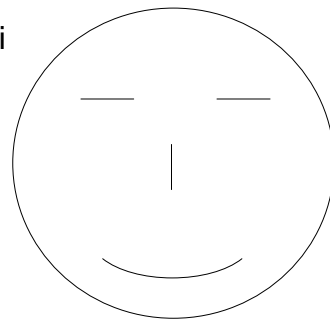
GA-: *“Vedo che sei in difficoltà con le statistiche, lascia fare a me”.*

Nell'A sono descritte

2 funzioni operative:

Adulto positivo

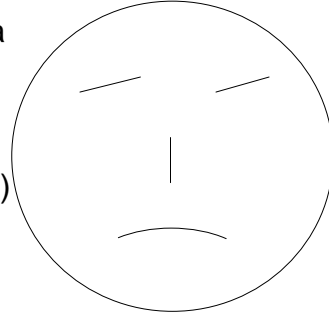
A+ = Elabora logicamente i dati riferiti alla situazione (qui ed ora) tenendo presenti gli aspetti emotivi ed etici propri e degli altri.



A+: *“Vedo che sono sei ore che lavori a quelle statistiche e penso che tu sia stanco.”*

Adulto negativo

A- = Elabora logicamente i dati senza tenere conto degli aspetti emotivi ed etici sia propri che degli altri. (Usa il raziocinio reprimendo e/o svalutando la propria ed altrui emotività ed eticità)



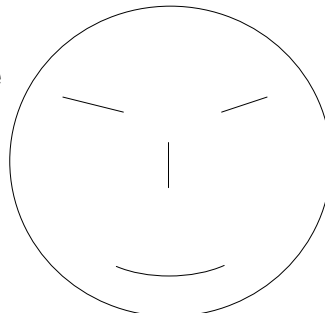
A-: "Sono sei ore che lavoro a quelle statistiche, l'altro giorno io ho impiegato solo due ore!"

Nel B sono descritte

2 funzioni operative:

Bambino Libero positivo

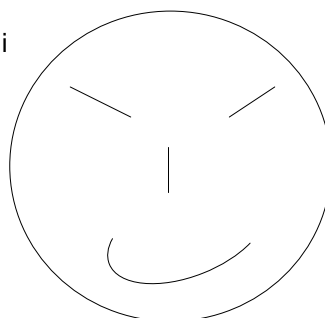
BL+ = Esprime le proprie emozioni e bisogni direttamente, rispettando sé e gli altri. (Tiene conto sia della situazione che della disponibilità dell'altro).



BL+: *“Mi dispiace che ti sei isolato tanto tempo su quelle statistiche, mi fa piacere se vieni a prenderti un caffè con me, ti va?”*

Bambino Libero negativo

BL- = Esprime le proprie emozioni e bisogni senza tenere conto della situazione e/o della disponibilità dell'altro, ovvero a discapito suo e dell'altro. (Rischia di danneggiarsi e di danneggiare)



BL+: *“Mi sono scocciato che te ne stai da solo su quelle statistiche, lasciale perdere, ho bisogno di prendere una boccata d'aria!”*

GUIDA AD UNA DIAGNOSI COMPORTAMENTALE DEGLI STATI DELL'IO

	GN	GA	A	BL	BA
P A R O L E	CATTIVO	BUONO	CORRETTO	OH!	NON POSSO
	DOVREI	SIMPATICO	COME	SCHERZO	VORREI
	DOVUTO	TI AMO	COSA	VOGLIO	CI PROVO
	DOVERE	DOLCE	PERCHE'	NON VOGLIO	LO SPERO
	SEMPRE/MAI	SPLENDIDO	UTILE	AH!!	PER FAVORE
	RIDICOLO	TENERO	QUANTO	CIAO	GRAZIE
V O C E	CRITICA	AFFETTUOSA	LINEARE	LIBERA	PIAGNUCOL.
	CONDISCEND.	CONFORTANTE	PRECISA	ALTA	SFIDANTE
	DISGUSTATA	INTERESSATA	MONOTONA	ENERGICA	ESIGENTE
	FERMA	MIELOSA		FELICE	CONCILIANTE
G O M M U N I S. P O V E R O	DITO PUNTATO	BRACCIA	PENSIEROSO	DISINIBITO	IMBRONCIATO
	ACCIGLIATO	APERTE	VIGILE	SCIOLTO	TRISTE
	ARRABBIATO	APPROVANTE	APERTO	SPONTANEO	INNOCENTE
		SORRIDENTE			
P O S T U R A	MANI SUI FIANCHI	CORPO PROTETTIVAMENTE CHINATO	ERETTA	SCIOLTA	CONTRATTA
	SPALLE RIALZATE	VERSO L'INTERLOCUTORE		RILASSATA	CHIUSA
				AGILE	VIGILE
A T T E G I A M.	GIUDICANTE	COMPRENSIVO	INTERESS.	CURIOSO	PREPOTENTE
	MORALISTA	PREMUROSO	RAZIONALE	AMANTE DEL DIVERTIMENTO MUTEVOLE	TIMIDO SOTTOMESSO

ALCUNE ESPRESSIONI VERBALI:

Una volta per tutte – sempre – mai – ancora? – ridicolo – come ti permetti – povero caro – figliolo – gioia cara – grazioso

RINFORZATE DA MANIFESTAZIONI “NON VERBALI”, TIPO:

Fronte accigliata - -dito puntato – braccia piegate sul petto – mani sui fianchi – accarezzare il capo di qualcuno – corpo protettivamente chinato verso l’interlocutore o postura rigida – voce dal tono fermo e critico o affettuoso e confortante

SONO CARATTERISTICHE DELLO STATO DELL'IO GENITORE

ALCUNE ESPRESSIONI VERBALI:

**Perché – cosa – come – dove – in che misura –
secondo me – credo – capisco – corretto – vedo se –
mi rendo conto**

RINFORZATE DA MANIFESTAZIONI “NON VERBALI”, TIPO:

**Espressione pensierosa, attenta – sguardo interessato -
continui movimenti del volto, degli occhi, del corpo –
postura eretta (ma non rigida!) – voce dal tono
moderatamente modulato**

SONO CARATTERISTICHE DELLO STATO DELL'IO
ADULTO

ALCUNE ESPRESSIONI VERBALI:

**Non me ne importa – chi se ne frega – oh! – lo voglio – lo
vorrei – non posso – lo spero - ...e tutto quanto è tipico
del linguaggio infantile**

RINFORZATE DA MANIFESTAZIONI “NON VERBALI”, TIPO:

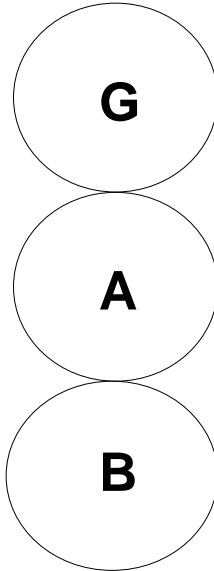
**Pianto – riso – broncio – alzatine di spalle – sguardo
basso – postura disinvolta e aperta – postura contratta –
voce dal tono energico o lamentoso**

SONO CARATTERISTICHE DELLO STATO DELL'IO
BAMBINO

Interazioni tra A G e B

- La loro relazione è caratterizzata dalla cooperazione o dal conflitto
- (Moiso e Novellino, 1982)

**Struttura di personalità:
GLI STATI DELL'IO**



cooperazione

- In una situazione di cooperazione A B e G sono contemporaneamente attive: il soggetto sperimenta uno stato dell'IO caratterizzato da spontaneità e consapevolezza

Conflitto o impasse

- INCAPACITA' A GESTIRE
COERENTEMENTE LE VARIE
MOTIVAZIONI IN CONTRASTO

CONFLITTI NON COSCIENTI

- LE MOTIVAZIONI IN CONTRASTO
VENGONO ELIMINATE
INCONSAPEVOLMENTE TRAMITE LA
CONTAMINAZIONE E L'ESCLUSIONE

LA DECONTAMINAZIONE

- FASE STRATEGICA FONDAMENTALE DELLA TERAPIA: processo cognitivo, emotivo e corporeo tramite il quale il soggetto diventa capace di riconoscere gli elementi contaminati dei propri stati dell'io e di separarli (Novellino, 1998).

LA DECONFUSIONE

- ANALISI SISTEMATICA DEI CONFLITTI PRESENTI NEL BAMBINO (BERNE, 1966)

IMPASSE

- L'IMPASSE è DATO DA UNA DOPPIA CONTAMINAZIONE : NEL G ABBIAMO MESSAGGI DI COPIONE (CONTROINGIUNZIONI) NEL B INVECE ABBIAMO UNA FISSAZIONE CORRISPONDENTE AL MESSAGGIO DI COPIONE (MELLOR, 1980)